**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C-CW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Choroby wewnętrzne -Propedeutyka Interny z Elementami Kardiologii** |
| | angielskim | **Internal medicine- Propaedeutics in internal medicine with elements of cardiology** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. med. Zbigniew Siudak |
| **1.6. Kontakt** | zbigniew.siudak@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni,<br>Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Sem. V i VI<br><br>Wykłady - zaliczenie z oceną (test pisemny)<br>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (test pisemny)<br>Ćwiczenia praktyczne – zaliczenie ustne (obecność i przygotowanie merytoryczne do zajęć oraz wykonanie procedur)<br><br>Egzamin końcowy z całego przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2025. Medycyna Praktyczna Kraków 2025. |
| | **uzupełniająca** | 1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019<br>2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020<br>3. Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) opublikowane w wersji polskiej na stronie https://ptkardio.pl/wytyczne |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**

C01 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w warunkach szpitala i poradni specjalistycznej, zasady współpracy z innymi lekarzami oraz personelem medycznym średnim i niższym oraz pracownikami administracji

C02 Omówienie relacji lekarz – pacjent z uwzględnieniem specyfiki chorób wewnętrznych, rola wsparcia pacjenta i rodziny, sytuacje szczególne (np. pacjent ubezwłasnowolniony).

Kształtowanie postaw:

- w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki lekarskiej

C03 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych w tym kardiologii

Przygotowanie studenta do:

- samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
- przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
- planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach

szpitalnych i ambulatoryjnych.
C04 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi ze szczególnym uwzględnieniem kardiologii
C05 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

**Ćwiczenia**
C01 Przygotowanie do prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych
C02 Przygotowanie do prawidłowego badania fizykalnego pacjenta
C03 Dokonywanie właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych, EKG i innych pacjenta
C04 Kształtowanie umiejętności prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta
C05 Kształtowanie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia
C06 Przygotowanie do zaplanowania dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej ze szczególnym uwzględnieniem chorób kardiologicznych

**Ćwiczenia praktyczne**
C01 Kształtowanie umiejętności oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchownej i głębokiej, pomiar ciśnienia krwi)
C02 Przygotowanie do kaniulacji żył obwodowych
C03 Organizowanie prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca
C04 Kształtowanie umiejętności prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

**4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**III ROK**
**Sem. V Wykłady**
- Symptomatologia chorób układu krążenia (3h)
- Symptomatologia chorób układu oddechowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu pokarmowego (3h)
- Symptomatologia chorób nerek i układu moczowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy (3h)

**Sem. V Ćwiczenia**
- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego.

Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób wewnętrznych.
Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
Planowanie postepowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
Dokonywania pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie podstawowych parametrów życiowych.
Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki prowadzenia elektronicznej dokumentacji pacjenta).
- Wykonywanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją.

Prawidłowy zapis ekg
Artefakty
Rytm zatokowy i jego zaburzenia
Przewodzenie przedsionkowo-komorowe: skrócenie PQ, wydłużenie PQ.
Blok przedsionkowo-komorowy I, II i III stopnia
Zaburzenia przewodzenia śródkomorowego
Zaburzenia rytmu nadkomorowe i komorowe.
Zmiany w ekg związane z niedokrwieniem i martwicą mięśnia sercowego.
Cechy przerostu i/lub przeciążenia mięśnia komór w obrazie ekg
- Podawanie leków droga dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.

Nakłuwanie worka osierdziowego.
Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.
Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.
Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie jego zgonu.

**Sem. V Ćwiczenia praktyczne**
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu krążenia
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu oddechowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu pokarmowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu nerwowego
- Diagnostyka różnicowa duszności i obrzęków

- Ostry zespół wieńcowy – NSTEMI
- Ostry zespół wieńcowy – STEMI
- Niewydolność serca lewokomorowa – obrzęk płuc, wstrząs kardiogenny
- Niewydolność serca prawokomorowa
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej

**Sem. VI Wykłady**
- Przewlekłe Zespoły Wieńcowe (3h)
- Ostre Zespoły Wieńcowe (3h)
- Wady serca wrodzone i nabyte (4h)
- Niewydolność serca przewlekła (2h)
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne (3h)

**Sem. VI Ćwiczenia**
- Dyslipidemie z uwzględnieniem rodzinnej hipercholesterolemii
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne
- Migotanie przedsionków
- Zatorowość płucna
- Infekcyjne zapalenie wsierdzia. Zapalenie mięśnia sercowego.
- Nadciśnienie płucne
- Zapalenie osierdzia
- Kardiomiopatia przerostowa
- Wskazania do implantacji układów stymulujących oraz CRT/ICD w prewencji pierwotnej i wtórnej
- Wskazania do rewaskularyzacji wieńcowej w przewlekłych zespołach wieńcowych

**Sem. VI Ćwiczenia praktyczne**
Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednim semestrze

- Prewencja chorób sercowo-naczyniowych
- Cukrzyca u chorych kardiologicznych – zasady leczenia
- Schorzenia kardiologiczne u kobiet w ciąży
- Zasady terapii przeciwpłytkowej i przeciwkrzepliwej z uwzględnieniem chorób współtowarzyszących
- Postępowanie w częstoskurczach nadkomorowych i komorowych
- Miażdżyca zarostowa tętnic kończyn dolnych – diagnostyka i leczenie
- Diagnostyka omdleń
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1 |
| W02 | Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, | E.W7 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | E.U1. |
| U02 | Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. |
| U03 | Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1 |
| K02 | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2 |
| K03 | Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3 |
| K04 | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze | H.S4 |

| | | |
|---|---|---|
| | świadomością<br>społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | |
| K05 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny<br>deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K06 | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6 |
| K07 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K08 | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8 |
| K09 | Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9 |
| K10 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K11 | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Praca własna*** | | | **Praca w grupie*** | | | **Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* |
| W01-W02 | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| U01-U04 | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| K01-K11 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | |

****niepotrzebne usunąć***

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| | **3,5** | 69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| | **4** | 77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| | **4,5** | 85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| | **5** | 93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| | **3,5** | 69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| | **4** | 77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| | **4,5** | 85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| | **5** | 93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu,<br>W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela,<br>Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego,<br>Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych,<br>Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela.<br>Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym.<br>Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych. |
| | **3,5** | Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu,<br>W trakcie badania fizykalnego konieczna i niewielka pomoc nauczyciela,<br>Precyzyjny opis stanu somatycznego,<br>Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych,<br>Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, |

| | | |
|---|---|---|
| | | Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela<br>Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym.<br>Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych |
| | **4** | Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego<br>Precyzyjny opis stanu somatycznego,<br>Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych,<br>Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych,<br>Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych.<br>Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem<br>Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych. |
| | **4,5** | Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego.<br>Precyzyjny opis stanu somatycznego,<br>Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych,<br>Różnicowanie jednostek klinicznych,<br>Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych<br>Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem<br>Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych. |
| | **5** | Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego.<br>Precyzyjny opis stanu somatycznego,<br>Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych,<br>Różnicowanie jednostek klinicznych,<br>Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych.<br>Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem<br>Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***55*** | ***55*** |
| *Udział w wykładach** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | 40 | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )** | | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| *Inne (jakie?)** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

****niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....